

2025-2026



Parent Handbook

Manual Para Padres

HEAD START & EARLY HEAD START



Head Start! Impacting Lives Through learning!

Head Start! Impactando vidas a través del aprendizaje!



Welclome to Head Start & Early Head Start Pinellas

JOIN OUR SCHOOL
FACEBOOK PAGE



Welcome to the family of Head Start! Each and every child, each and every family, and each and every employee are very important to us.

Here is some basic information about Head Start service and activities, policies and procedures, and our mutual responsibilities. We can't put everything into this booklet, but we'll answer any question at any time. Please get to know us as it helps us get to know your children better.

Please take advantage of all that Head Start offers read our newsletter in your classroom be a volunteer participate in your parent committee; participate in Policy Council; participate in special parent activities; and apply for any job for which you are qualified.

Our basic purpose is to promote school readiness by enhancing the social and cognitive development of children. We believe that parents are the child's first and primary teacher.

Early Head Start is a program designed as a center-based program for children ages 8wks-3 years old. Contact us to learn more about Early Head Start and the exciting opportunities it might have for you or someone you know.

We look forward to a bright yet very challenging future. Research has clearly shown that Head Start works! Most of our Head Start centers are accredited by the National Association for the Education of Young Children. We wish you and your child a successful and rewarding Head Start experience. We believe that great minds begin at Head Start and the best is yet to come.



¡Bienvenidos a la Head Start & Early Head Start Pinellas

ÚNASE A NUESTRA
PÁGINA DE
FACEBOOK DE LA
ESCUELA



¡Bienvenidos a la familia de Head Start! Todos y cada uno de los niños, todas y cada una de las familias y todos y cada uno de los empleados son muy importantes para nosotros.

Aquí encontrará información básica sobre Head Start: servicios y actividades, políticas y procedimientos, y nuestras responsabilidades mutuas. No podemos incluirlo todo en este folleto, pero responderemos cualquier pregunta en cualquier momento. Por favor, conózcenos ya que nos ayuda a conocer mejor a sus hijos.

Aproveche todo lo que ofrece Head Start, lea nuestro boletín en su salón de clases, sea voluntario y participe en su comité de padres; participar en el Consejo de Políticas; participar en actividades especiales para padres; y postularse para cualquier trabajo para el cual esté calificado.

Nuestro propósito básico es promover la preparación escolar mejorando el desarrollo social y cognitivo de los niños. Creemos que los padres son el primer y principal maestro del niño.

Early Head Start es un programa diseñado como un programa basado en un centro para niños de 1 a 3 años de edad.

Contáctenos para obtener más información sobre Early Head Start y las interesantes oportunidades que podría tener para usted o alguien que conoce. Esperamos un futuro brillante pero muy desafiante. ¡Las investigaciones han demostrado claramente que Head Start funciona! La mayoría de nuestros centros Head Start están acreditados por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños. Le deseamos a usted y a su hijo una experiencia Head Start exitosa y gratificante. Creemos que las grandes mentes comienzan en Head Start y lo mejor está por venir.



Our Mission

To educate, equip, and empower children, families, and staff through partnerships and efficient data driven systems to close the achievement Gap."

"To educate, equip, and empower children, families, and staff through partnerships and efficient data driven systems to close the achievement Gap."

Program: Center Based

Head Start/Early Head Start hours are 7:30 a.m.-5:30 p.m. daily (Monday to Friday).

All Head Start and Early Head Start programs are designed to provide children with activities that help them grow mentally, socially, emotionally, and physically. Ours is a family focused program which has the overall goal of increasing the school readiness of young children in low-income families. Our program provides a range of individualized services in the areas of education and early childhood development, literacy, health and mental health, nutrition, and parent involvement.



Declaración de la Misión

"Educar, equipar y empoderar a los niños, las familias y el personal a través de asociaciones y sistemas eficientes basados en datos para cerrar la brecha de logros".

"Educar, equipar y empoderar a los niños, las familias y el personal a través de asociaciones y sistemas eficientes basados en datos para cerrar la brecha de logros".

Programa: Basado en el Centro

El horario de Head Start/Early Head Start es de 7:30 a.m. a 5:30 p.m. (Lunes a Viernes).

Todos los programas Head Start y Early Head Start están diseñados para brindarles a los niños actividades que los ayuden a crecer mental, social, emocional y físicamente. El nuestro es un programa centrado en la familia que tiene el objetivo general de aumentar la preparación escolar de los niños pequeños de familias de bajos ingresos. Nuestro programa ofrece una gama de servicios individualizados en las áreas de educación y desarrollo infantil temprano, alfabetización, salud y salud mental, nutrición y participación de los padres.

FAMILY SERVICES

The wonderful and rewarding challenge of raising a family today demands more "know-how", thought, and patience than ever before. Head Start wants to help families grow stronger.

01 Home Visit

After the children are recruited and enrolled, your Family and Community Engagement Specialist (FCES) and Teacher will arrange to visit your home. At this time, you can talk over your concerns about your family needs to plan to use your family's strengths to meet these needs.

Your FCES will provide support, assistance, and guidance throughout your Head Start program year.

02 Family Partnership Agreement

A "Family Partnership Agreement" between the Head Start Program and each enrolled family will be formed to assist in achieving self-identified and realistic goals. The information you share in developing your "Family Partnership Agreement" is confidential.

03 Ask Questions

If you find your community lacks the services your family needs, then Head Start will provide the support to get action on your family's behalf. Head Start staff is always ready, willing, and able to assist families. Do not hesitate to ask questions.

04 Connection to Community Resources

Your FCES is there to help you to connect to your Head Start family and many of the resources in our community. Your FCES share your goals, wanting the very best for your child. They have a responsibility to work together with you and your family and to develop a relationship with you that only works if it is built on trust and respect. By developing a positive and respectful relationship with your FCES your child will have more success at school and in his or her own Head Start relationships.

05 Involved Parents Make the Difference

Your involvement in education increases your children's chances of success in school. Studies show that children whose parents are involved in education are more motivated in school. Motivated students are more likely to participate in school and more likely to achieve academically. In short, motivated children become students with good chances for bright futures.

**Families
are the heart of
Head Start!**

SERVICIOS FAMILIARES

El maravilloso y gratificante desafío de criar una familia hoy exige más "conocimientos", reflexión y paciencia que nunca. Head Start quiere ayudar a las familias a fortalecerse.

01 Visita a domicilio

Una vez que los niños hayan sido reclutados e inscritos, su especialista en participación familiar y comunitaria (FCES) y su maestro coordinarán una visita a su hogar. En ese momento, puede hablar sobre sus inquietudes sobre las necesidades de su familia y planificar el uso de las fortalezas de su familia para satisfacer estas necesidades.

02 Acuerdo de Asociación Familiar

Su FCES le brindará apoyo, asistencia y orientación durante todo el año de su programa Head Start. Se formará un "Acuerdo de asociación familiar" entre el Programa Head Start y cada familia inscrita para ayudar a lograr metas realistas y autoidentificadas. La información que usted comparte al desarrollar su "Acuerdo de asociación familiar" es confidencial.

03 Hacer las cuestiones

Si descubre que su comunidad carece de los servicios que su familia necesita, Head Start le brindará el apoyo para tomar medidas en nombre de su familia. El personal de Head Start siempre está listo, dispuesto y capacitado para ayudar a las familias. No dudes en hacer preguntas.

04 Conexión con los recursos comunitarios

Tu FCES está ahí para ayudarte a conectarte con tu familia de Head Start y muchos de los recursos de nuestra comunidad. Tus FCES comparten tus objetivos y desean lo mejor para tu hijo. Tienen la responsabilidad de trabajar junto con usted y su familia y de desarrollar una relación con usted que sólo funcione si se basa en la confianza y el respeto. Al desarrollar una relación positiva y respetuosa con sus FCES, su hijo tendrá más éxito en la escuela y en sus propias relaciones en Head Start.

05 Los padres involucrados hacen la diferencia

Head Start se esfuerza por involucrar a las familias en relaciones continuas y dirigidas a objetivos que apoyen lo que es mejor para los niños y las familias, tanto individual como colectivamente. El personal y las familias comparten la responsabilidad del aprendizaje y desarrollo de los niños, el progreso hacia la preparación escolar de los niños y las familias, y de la participación de los padres en una variedad de actividades del programa que apoyan el desarrollo. Esta participación es crucial para crear un sistema de apoyo integral tanto para los niños como para los padres.

**Las familias son
el corazón de
Head Start!**

OUR PARENT, FAMILY, AND COMMUNITY ENGAGEMENT FRAMEWORK

Parent and family engagement in Head Start/Early Head Start (HS/EHS) is about building relationships with families that support family well-being, strong relationships between parents and their children, and ongoing learning and development for both parents and children. The Parent, Family, and Community Engagement (PFCE) Framework is a road map for progress in achieving the kinds of outcomes that lead to positive and enduring change for children and families.

The PFCE Framework was developed in partnership with programs, families, experts, and the National Center on Parent, Family, and Community Engagement. It is a research-based approach to program change that shows how an agency can work together as a whole—across systems and service areas—to promote parent and family engagement and children’s learning and development.

When parent and family engagement activities are systemic and integrated across program foundations and program impact areas, family engagement outcomes are achieved, resulting in children who are healthy and ready for school.

A SYSTEMIC, INTEGRATED AND COMPREHENSIVE APPROACH

By systemic, we mean that parent, family, and community engagement is anchored in leadership priorities, program management, continuous improvement systems, and staff development.

By integrated we mean that by carrying out PFCE activities through the entire organization, programs are much more likely to make the kind of family engagement progress that best supports child outcomes. For example, directors, teachers, assistant teachers, family support staff, home visitors, health and disabilities staff, and bus staff all play a role in engaging families and supporting school readiness.

By comprehensive, we mean that staff consider the strengths, interests and needs of each child and family, and connect families with services and resources to achieve their goals. Parent and family engagement activities are grounded in positive, ongoing, and goal-oriented relationships with families.

NUESTROS PADRES, FAMILIA Y COMUNIDAD MARCO DE COMPROMISO

La participación de los padres y las familias en Head Start/Early Head Start (HS/EHS) se trata de construir relaciones con las familias que apoyen el bienestar familiar, relaciones sólidas entre los padres y sus hijos, y el aprendizaje y desarrollo continuos tanto para los padres como para los niños.

El Marco de Participación de Padres, Familias y Comunidad (PFCE) es una hoja de ruta para avanzar en el logro de los tipos de resultados que conducen a un cambio positivo y duradero para los niños y las familias. El Marco PFCE fue desarrollado en asociación con programas, familias, expertos y el Centro Nacional de Participación de Padres, Familias y Comunidad. Es un enfoque basado en la investigación para el cambio de programas que muestra cómo una agencia puede trabajar en conjunto (a través de sistemas y áreas de servicios) para promover la participación de los padres y las familias y el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Cuando las actividades de participación de los padres y las familias son sistémicas y se integran en los fundamentos y áreas de impacto del programa, se logran resultados de participación familiar, lo que resulta en niños sanos y listos para la escuela.

UN ENFOQUE SISTÉMICO, INTEGRADO E INTEGRAL

Por sistémico queremos decir que la participación de los padres, las familias y la comunidad está anclada en las prioridades de liderazgo, la gestión de programas, los sistemas de mejora continua y el desarrollo del personal.

Por integrado queremos decir que al llevar a cabo actividades PFCE en toda la organización, es mucho más probable que los programas logren el tipo de participación familiar que mejor apoye los resultados de los niños. Por ejemplo, los directores, maestros, maestros asistentes, personal de apoyo familiar, visitadores domiciliarios, personal de salud y discapacidades y personal de autobuses desempeñan un papel en la participación de las familias y el apoyo a la preparación escolar.

Por integral queremos decir que el personal considera las fortalezas, los intereses y las necesidades de cada niño y familia, y conecta a las familias con servicios y recursos para lograr sus objetivos. Las actividades de participación de padres y familias se basan en relaciones positivas, continuas y orientadas a objetivos con las familias.

7 KEY ELEMENTS PROGRAM FOUNDATIONS & IMPACT AREAS

1. Program Leadership
 2. Continuous Program Improvement
 3. Professional Development
 4. Program Environment
 5. Family Partnerships
 6. Teaching and Learning
 7. Community Partnerships
-

7 FAMILY ENGAGEMENT OUTCOMES

1. Family Well-being
 2. Parent-Child Relationships
 3. Families as Lifelong
 4. Educators Families as Learners
 5. Family Engagement in Transitions
 6. Family Connections to Peers & Community
 7. Families as Advocates and Leaders
-

CHILD OUTCOMES

1. Children are ready for school and sustain development and learning gains through third grade.
 2. Refer to eleven (11) developmental areas (domains) for school readiness on Page 6.
-

Research shows that parent participation in a child's preschool program. Positively impacts children socially, emotionally, and academically.

7 ELEMENTOS CLAVE FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA Y ÁREAS DE IMPACTO

1. Liderazgo del programa
 2. Mejora continuo
 3. Desarrollo profesional
 4. Entorno del programa
 5. Asociaciones familiares
 6. Enseñando y aprendiendo
 7. Asociaciones comunitarias
-

7 RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

1. Bienestar familiar
 2. 2. Relaciones entre padres e hijos
 3. 3. Las familias como educadoras de la vida
 4. Las familias como aprendices
 5. Participacion familiar en Transiciones
 6. Conexiones familiares con companeros y comunidad.
 7. Familias como defensoras y lideres
-

RESULTADOS DEL NIÑO

1. Los niños están listos para la escuela y el aprendizaje avanza hasta el tercer grado.
 2. Consulte once (11) áreas de desarrollo (dominios) para la preparación en la página 6
-

Las investigaciones muestran que la participación de los padres en el programa preescolar de un niño. Impacta positivamente a los niños social, emocional y académicamente.

OUR SCHOOL READINESS /TRANSITION

Head Start views school readiness as children possessing the skills, knowledge, and attitudes necessary for success in school and for later learning in life. The Head Start approach to School Readiness means that children are:

- ready for school,
- families are ready to support their children's learning, and
- schools are ready for children.

For parents and families, school readiness means they are engaged in the long-term, lifelong success of their child. As Head Start programs and schools work together to promote school readiness and to engage families as their children make the transition to kindergarten, schools will be ready for children

DEVELOPMENTAL AREAS

Head Start eleven (11) developmental areas (domains) for school readiness:

- | | |
|--|--|
| 01 Physical Development and Health | 07 English Language Development |
| 02 Social and Emotional Development | 08 Logic and Reasoning |
| 03 Approaches to Learning | 09 Mathematics Knowledge and Skills |
| 04 Creative Arts Expression | 10 Science Knowledge and Skills |
| 05 Language Development | 11 Social Studies Knowledge and Skill |
| 06 Literacy Knowledge and Skills | |

NUESTRA PREPARACIÓN/ TRANSICIÓN ESCOLAR

Head Start considera la preparación escolar como que los niños posean las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el éxito en la escuela y para el aprendizaje posterior en la vida. El enfoque de Head Start para la preparación escolar significa que los niños son:

- Lista para la escuela,
- las familias están preparadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos, y
- las escuelas están listas para los niños.

Para los padres y las familias, la preparación escolar significa que están comprometidos con el éxito a largo plazo y de por vida de sus hijos. A medida que los programas Head Start y las escuelas trabajen juntos para promover la preparación escolar e involucrar a las familias mientras sus hijos hacen la transición al jardín de infantes, las escuelas estarán listas para recibir a los niños.

ÁREAS DE DESARROLLO

Head Start once (11) áreas de desarrollo (dominios) para la preparación escolar:

- | | |
|---|--|
| 01 Desarrollo físico y salud | 07 Desarrollo del idioma inglés |
| 02 Desarrollo social y emocional | 08 Lógica y razonamiento |
| 03 Enfoques del aprendizaje | 09 Conocimientos y habilidades matemáticas |
| 04 Expresión de las artes creativas | 10 Conocimientos y habilidades científicas |
| 05 Desarrollo del lenguaje | 11 Conocimientos y habilidades de estudios sociales |
| 06 Conocimientos y habilidades de alfabetización | |

EDUCATION

The program invites you to active participation in your child's Head Start experience.

Together we will strive:

- To welcome each child and develop a sense of trust and belonging.
- To provide an environment where children may explore, examine experiments, and discover in their own interest and strength areas.
- To assure each child has experiences that will help develop a healthy self-image by encouraging participation, displaying work, observing progress, planning for each child, and getting to know each one as an individual.
- To encourage the child to ask questions and to talk about experiences and feelings by being patient listeners and by asking as well as answering questions.
- To help the child develop self-expression, self-direction, and responsibility by offering choices, and a variety of materials to "act on"
- To work together to establish limits and routines.
- To allow the children to use their own strengths and curiosity to build upon their unique experiences.
- To encourage and develop healthy habits and self-help skills.
- To help the child become accustomed to time schedules, planning and organization of materials.



EDUCACIÓN

El programa le invita a participar activamente en la experiencia Head Start de su hijo.

Juntos nos esforzaremos:

- Dar la bienvenida a cada niño y desarrollar un sentido de confianza y pertenencia.
- Proporcionar un entorno donde los niños puedan explorar, examinar experimentos y descubrir en sus propias áreas de interés y fortaleza.
- Asegurar que cada niño tenga experiencias que ayuden a desarrollar una imagen saludable de sí mismo fomentando la participación, mostrando el trabajo, observando el progreso, planificando para cada niño y conociendo a cada uno como individuo.
- Animar al niño a hacer preguntas y a hablar sobre sus experiencias y sentimientos siendo un oyente paciente y preguntando y respondiendo preguntas.
- Ayudar al niño a desarrollar la autoexpresión, la autodirección y la responsabilidad ofreciéndole opciones y una variedad de materiales para “actuar”.
- Trabajar juntos para establecer límites y rutinas.
- Permitir que los niños utilicen sus propias fortalezas y curiosidad para desarrollar sus experiencias únicas.
- Fomentar y desarrollar hábitos saludables y habilidades de autoayuda.
- Ayudar al niño a acostumbrarse a los horarios, planificación y organización de materiales.



A DAY IN THE HEAD START CLASSROOM

Every day in every class is different as we customize our program to each child's individual needs. Classroom times will vary by site.

A typical Head Start day includes:

Topic	Activities
Welcoming the Children & Volunteers	Health checks, toileting, washing, attendance; orient volunteers
Breakfast	Set tables, eat, clean-up.
Work Time	Structured play including free choice of activities in all learning centers; brush teeth.
Large Motor	Indoor and outdoor play
Transition Time	Planned transition for clean-up, wash-up, lunch preparation.
Lunch	Eat, clean-up.
Quiet Time	Nap
Small Group Time	Stories
Transition Time	STEAM, sensory play, or dramatic role-playing.
Snack	Washing, prepare snacks.
Reflection & Dismissal	Get ready to depart.

UN DÍA EN EL AULA DE HEAD START

Cada día en cada clase es diferente ya que personalizamos nuestro programa según las necesidades individuales de cada niño. Los horarios de las clases variarán según el sitio.

Un día típico de Head Start incluye:

Tema	Actividades
Dando la bienvenida a los niños y voluntarios	Controles de salud, uso del baño, lavado, asistencia; orientar a los voluntarios
Desayuno	Poner la mesa, comer, limpiar.
Tiempo de trabajo	Juego estructurado que incluye libre elección de actividades en todos los centros de aprendizaje; cepillado de dientes.
Motor grande	Juego en interiores y exteriores
Tiempo de transición	Transición planificada para limpieza, lavado y preparación del almuerzo.
Almuerzo	Comer, limpiar.
Tiempo de tranquilidad	Siesta
Tiempo en grupos pequeños	Cuentos
Tiempo de transición	Juegos al aire libre, exploración.
Bocadillo	Lavar, preparar snacks.
Reflexión y despedida	Prepárate para partir.

Frog Street Pre-K is a comprehensive, research-based program that integrates instruction across developmental domains and early learning disciplines. The program is engaging for both teachers and children and is easy to implement!

OUR CURRICULUM

frogstreet

The curriculum focuses on social emotional development using Becky Bailey's conscious Discipline and incorporates 9 themes, individualized instruction, ten skills domains that support the integration of curriculum and builds connections between all disciplines.

Frog Street is focused on high quality instruction and materials in the field of early childhood. The program was developed by early childhood experts in every domain of development to create an intentional and integrated curriculum. There are distinct home/school/community connections linked to thematic units and the scope and sequence. The curriculum also provides adaptations for individualization targeting literacy, math, and integrated learning centers for those students not ready for the four-year-old program and for dual language learners.

What is Frog Street?



Frog Street Pre-K es un programa integral basado en investigaciones que integra la instrucción en todos los dominios del desarrollo y disciplinas del aprendizaje temprano. ¡El programa resulta atractivo tanto para los profesores como para los niños y es fácil de implementar!

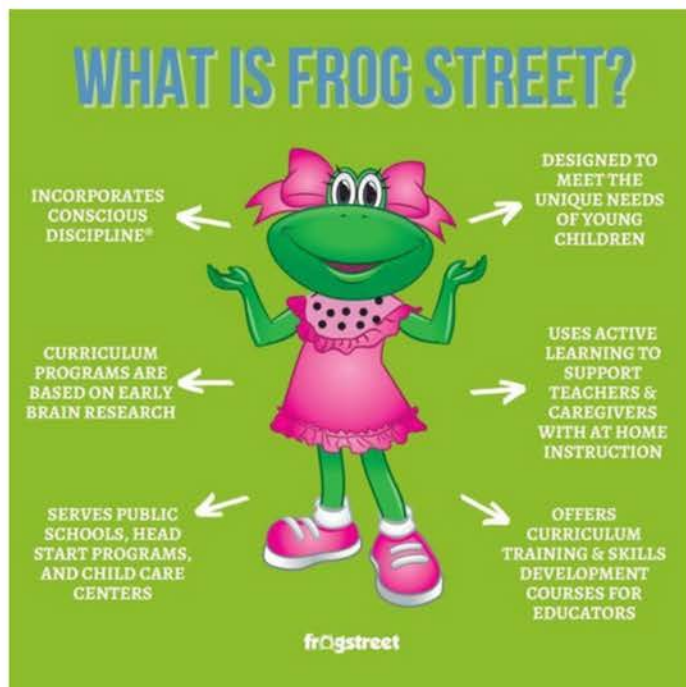
NUESTRO CURRICULA

frOgstreet

El plan de estudios se centra en el desarrollo socioemocional utilizando la Disciplina consciente de Becky Bailey e incorpora 9 temas, instrucción individualizada, diez dominios de habilidades que respaldan la integración del plan de estudios y crean conexiones entre todas las disciplinas.

Frog Street se centra en instrucción y materiales de alta calidad en el campo de la primera infancia. El programa fue desarrollado por expertos en la primera infancia en todos los ámbitos del desarrollo para crear un plan de estudios intencional e integrado. Existen distintas conexiones hogar/escuela/comunidad vinculadas a las unidades temáticas y al alcance y secuencia. El currículo m también proporciona adaptaciones para la individualización dirigidas a centros de alfabetización, matemáticas y aprendizaje integrado para aquellos estudiantes que no están preparados para el programa de cuatro años y para estudiantes que aprenden en dos idiomas.

What is Frog Street?



OTHER SERVICES



01 HOME VISITS

The Teachers plan to visit you at your home at least two or three times during the year to share information about your child and make plans with you. Two parent conferences will be scheduled at school during the year, as well.



02 MEAL AND SNACK TIME

Breakfast, lunch, and snacks will be served to all children daily. Foods such as vegetables, fresh fruits, juice or milk, crackers and cheese are served daily to introduce the child to the importance and enjoyment of eating nutritious and various foods. Snack time may also be used to introduce ethnic or cultural foods. Food from outside the center cannot be admitted into the center per Head Start Regulations.



03 DEVELOPMENTAL ASSESSMENT

During the first few weeks of your child's Head Start attendance, we strive to learn to know each child as well as we can. We have developed an assessment process, and we encourage you to assist in this activity when you visit the classroom. The information we collect about each child from the assessment and from talking with parent's forms the basis for planning as partners for the children according to Early Childhood Development guidelines. Developmental Assessment is ongoing throughout the year.



04 REST TIME

A short quiet time when the children rest encourages them to relax. A change of pace helps children move from one activity to another. Accommodation and flexible timing are important for preschool children. They are learning about "time".

OTROS SERVICIOS



01 VISITA A CASA

Los maestros planean visitarlo en su casa al menos dos o tres veces durante el año para compartir información sobre su hijo y hacer planes con usted. También se programarán dos conferencias de padres en la escuela durante el año.



02 HORA DE COMIDA Y MERIENDA

Se servirá desayuno, almuerzo y refrigerios a todos los niños diariamente. Diariamente se sirven alimentos como verduras, frutas frescas, jugo o leche, galletas saladas y queso para presentarle al niño la importancia y el disfrute de comer alimentos variados y nutritivos. La hora de la merienda también se puede aprovechar para presentar alimentos étnicos o culturales. La comida de fuera del centro no se puede admitir en el centro según las regulaciones de Head Start.



03 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Durante las primeras semanas de asistencia de su hijo a Head Start, nos esforzamos por aprender a conocer a cada niño lo mejor que podamos. Hemos desarrollado un proceso de evaluación y lo alentamos a ayudar en esta actividad cuando visite el salón de clases. La información que recopilamos sobre cada niño a partir de la evaluación y de las conversaciones con los padres constituye la base para la planificación como socios de los niños de acuerdo con las pautas de desarrollo de la primera infancia. La evaluación del desarrollo está en curso durante todo el año.



04 TIEMPO DE DESCANSO

Un breve momento de tranquilidad para que los niños descansen los anima a relajarse. Un cambio de ritmo ayuda a los niños a pasar de una actividad a otra. El alojamiento y los horarios flexibles son importantes para los niños en edad preescolar. Están aprendiendo sobre el "tiempo".



ARRIVAL AND DISMISSAL

- Parents/Guardians must sign their child in and out every day and record the exact time.
- Children should arrive and be picked up on time by a person that is listed on the Emergency Medical Record.
- There is no minimum age requirement to pick up children, provided the individual presents a valid photo ID for identification. However the Center Director reserves the right to use their discretion in determining whether the release is appropriate.
- Any changes to the names on the emergency form must be made in writing phone calls will not be accepted.
- If the adult has not arrived at the end of the child's program hours, and no one can be reached within an hour of center ensure then the local police department will be contacted.
- Please note: No food from outside the center can be admitted per Head Start Regulations.
- Chronic lateness, irregular attendance, or excessive absences may result in a child being withdrawn from the program.
- The Family & Community Engagement Specialist is available to assist families that may be experiencing challenges in an effort to avoid withdrawal. Please communicate any issues or challenges to your Family & Community Engagement Specialist to avoid this outcome.

CLOTHING

- Please dress children in weather-appropriate attire that will allow the child to play and work freely with water, sand, paint, etc.
- Children should wear comfortable, closed-toe shoes that are secure to the child's foot (i.e. rubber soles, tennis-shoes etc.)
- Personal items (toys, jewelry, etc. Should not be brought to school. Head Start isn't responsible for any broken or stolen items that are brought to school
- Each child must have a set of change of clothes at the center daily.
- Label all clothing, jackets and personal items.
- Children should bring a small (crib-sized) blanket/sheet for naptime.



ARRIVAL AND DISMISSAL

- Los padres/tutores deben registrar la entrada y salida de sus hijos todos los días y la hora exacta.
- Los niños deben llegar y ser recogidos a tiempo por una persona que figure en el Registro Médico de Emergencia.
- No hay edad mínima para recoger a los niños, siempre que presenten una identificación con foto válida. Sin embargo, el director del centro se reserva el derecho a determinar si la entrega es apropiada.
- Cualquier cambio de nombres en el formulario de emergencia debe realizarse por escrito. No se aceptarán llamadas telefónicas.
- Si el adulto no ha llegado al final de las horas del programa del niño y no se puede localizar a nadie dentro de una hora del centro, se contactará al departamento de policía local.
- Tenga en cuenta: No se pueden admitir alimentos de fuera del centro según las normas de Head Start.
- Las tardanzas crónicas, la asistencia irregular o las ausencias excesivas pueden dar lugar a que el niño sea retirado del programa.
- El Especialista en Participación Familiar y Comunitaria está disponible para ayudar a las familias que puedan estar experimentando dificultades para evitar el desapego. Por favor, comunique cualquier problema o dificultad a su Especialista en Participación Familiar y Comunitaria para evitar este problema.

ROPA

- Por favor, vista a los niños con ropa apropiada para el clima que les permita jugar y trabajar libremente con agua, arena, pintura, etc.
- Los niños deben usar zapatos cómodos, cerrados y que se ajusten bien a sus pies (es decir, suelas de goma, zapatillas de tenis, etc.).
- Artículos personales (juguetes, joyas, etc.) No deben traerse a la escuela. Head Start no se hace responsable de ningún artículo roto o robado que se traiga a la escuela.
- Cada niño debe tener un cambio de ropa en el centro diariamente.
- Etiquete toda la ropa, chaquetas y artículos personales.
- Los niños deben traer una manta o sábana pequeña (del tamaño de una cuna) para la siesta.



NUTRITION

Nutrition at Head Start includes the child's intake of food, education about food – how it helps the body grow and function – and nutrition assessment partly through completion of growth charts for each child.

- Children receive nutritious meals during their stay at Head Start. Meals are served family-style, according to a schedule that may vary by center. Breakfast, lunch, and a snack are served. We participate in the CACFP program.
- Four-week cycle menus are used. They are approved by a registered dietitian. Head Start makes every effort to serve heart healthy/nutritious foods, low in sugar, salt, and fat. Special diets are provided for children who need them. Documentation from a doctor is required.
- Children at all centers eat in the classrooms where meals are served family-style. Parents are always welcome to volunteer in the classroom and eat with the children.
- Nutrition activities involving the children are completed in the classrooms on a regular basis. One of the activities is growth measure for each child, three times per year. The Head Start nurse then plots the information on growth charts. The charts are evaluated to assure that each child is growing at a healthy rate. Parents are informed of the results.

PLEASE DO NOT SEND IN ANY FOOD

Due to various regulations, the ONLY FOODS we serve at our Head Start centers are foods which are purchased by Head Start.

PARTNERSHIPS

We are proud of our PARTNERSHIPS! These are just a few!





NUTRICIÓN

La nutrición en Head Start incluye la ingesta de alimentos del niño, educación sobre los alimentos (cómo ayudan al cuerpo a crecer y funcionar) y evaluación nutricional, en parte mediante la realización de tablas de crecimiento para cada niño.

- Los niños reciben comidas nutritivas durante su estancia en Head Start. Las comidas se sirven al estilo familiar, según un horario que puede variar según el centro. Se sirve desayuno, almuerzo y merienda. Participamos en el programa CACFP.
- Se utilizan menús de ciclos de cuatro semanas. Están aprobados por un dietista registrado. Head Start hace todo lo posible para servir alimentos nutritivos y saludables para el corazón, bajos en azúcar, sal y grasa. Se proporcionan dietas especiales para los niños que las necesitan. Se requiere documentación de un médico.
- Los niños de todos los centros comen en los salones de clase donde se sirven comidas al estilo familiar. Los padres siempre son bienvenidos a ser voluntarios en el salón de clases y comer con los niños.
- Las actividades de nutrición que involucran a los niños se realizan en los salones de clase de manera regular. Una de las actividades es medir el crecimiento de cada niño, tres veces al año. Luego, la enfermera de Head Start registra la información en tablas de crecimiento. Los gráficos se evalúan para garantizar que cada niño esté creciendo a un ritmo saludable. Se informa a los padres de los resultados.

POR FAVOR NO ENVÍE NINGUNA COMIDA

Debido a diversas regulaciones, los ÚNICOS ALIMENTOS que servimos en nuestros centros Head Start son alimentos comprados por Head Start.

ASOCIACIONES

¡Estamos orgullosos de nuestras ASOCIACIONES! ¡Estos son sólo unos pocos!





At Little Larana School, we prioritize student health and well-being. Our policies help create a safe, clean, and supportive environment for all children.



HEALTH AND DISABILITY SERVICES

Head Start provides a comprehensive health program to assist the child's physical, emotional, cognitive, and social development. This includes many health screenings which are not only required by the program, but also provide valuable insight into your child's development and physical well-being. Parents are asked to take an active part by accompanying your child on these health visits.

Before your child attends Head Start, he/she must have a physical examination including blood pressure, height and weight lead test, to ensure that he/she is in good health, free from communicable disease, and that all immunizations are up to date. Your child will not be able to enter the classroom or until we have received the physical examination and immunization records.

- 01** The FACES or Health Specialists will also provide you with a dental health record form for you to take to your dentist so that your child's teeth can be examined, cleaned and appointments set up for any restorative treatment, if needed. Head Start encourages on-going dental care. The child will be provided his/her own toothbrush to use each day at Head Start and will be encouraged to use good personal care and proper diet along with professional care for good oral health. Set up an appointment with your dentist as soon as possible if you have not yet done so.
- 02** No treatment for children, other than first aid in the event of accidents, can be given by Head Start staff. For this reason, it is very important that we have all the phone numbers where you can be reached so that your child can be returned home. We also need your physician's name and the name of someone to call in case you cannot be in the event of illness or injuries. Also, no medication can be given to your child by us without written orders from a physician. If your child is taking medication, we need to know this, as it could explain a change in his/her performance while participating in Head Start activities.
- 03** Observe your child carefully on a daily basis before sending him/her to Head Start for any of the following symptoms:
 - Flushed face, chills, or other signs of abnormal temperature.
 - Skin rashes, peeling sores.
 - Sore throat or enlarged glands.
 - Fatigue or unusual paleness
 - Contagious disease (such as: measles, mumps, and chicken pox)
 - Runny green nose, cough, sneezing, nasal or chest congestion, inflamed eyes.
 - Sores around the mouth and nose
 - Nausea, vomiting or diarrhea.
 - Earache
 - Nits or Head Lice (children with lice will be excluded from the center until all lice and nits are removed).

If your child displays any of these symptoms, he/she should be kept home and away from other children. If any communicable disease is diagnosed by your doctor, please let Head Start knowing about it immediately as his precaution may avoid an epidemic. Also get a note from your child's doctor (or public health nurse) as required, stating that your child can return to school.



At Little Larana School, we prioritize student health and well-being. Our policies help create a safe, clean, and supportive environment for all children.



SERVICIOS DE SALUD Y DISCAPACIDAD

Head Start ofrece un programa de salud integral para ayudar al desarrollo físico, emocional, cognitivo y social del niño. Esto incluye muchos exámenes de salud que no sólo son requeridos por el programa, sino que también brindan información valiosa sobre el desarrollo y el bienestar físico de su hijo. Se pide a los padres que participen activamente acompañando a su hijo en estas visitas sanitarias.

Antes de que su hijo asista a Head Start, él/ella debe tener un examen físico que incluya presión arterial, altura, peso y prueba de plomo, para garantizar que él/ella tenga buena salud, esté libre de enfermedades contagiosas y que todas sus vacunas estén al día. Su hijo no podrá ingresar al salón de clases hasta que hayamos recibido el examen físico y los registros de vacunación.

01 FCES o los especialistas de salud también le proporcionarán un formulario de registro de salud dental para que lo lleve a su dentista para que pueda examinar, limpiar los dientes de su hijo y programar citas para cualquier tratamiento restaurativo, si es necesario. Head Start fomenta el cuidado dental continuo. Al niño se le proporcionará su propio cepillo de dientes para usar todos los días en Head Start y se le alentará a tener un buen cuidado personal y una dieta adecuada junto con atención profesional para una buena salud bucal. Concierte una cita con su dentista lo antes posible si aún no lo ha hecho.

02 El personal de Head Start no puede brindar ningún tratamiento a los niños, excepto primeros auxilios en caso de accidentes. Por esta razón, es muy importante que tengamos todos los números de teléfono donde podemos localizarlo para que su hijo pueda regresar a casa. También necesitamos el nombre de su médico y el nombre de alguien a quien llamar en caso de que usted no pueda estar presente en caso de enfermedad o lesión. Además, no podemos darle ningún medicamento a su hijo sin una orden escrita de un médico. Si su hijo está tomando medicamentos, necesitamos saberlo, ya que podría explicar un cambio en su desempeño mientras participa en las actividades de Head Start.

03 Observe a su hijo cuidadosamente diariamente antes de enviarlo a Head Start por cualquiera de los siguientes síntomas:

- Cara enrojecida, escalofríos u otros signos de temperatura anormal.
- Erupciones cutáneas, llagas descamativas.
- Dolor de garganta o glándulas agrandadas.
- Fatiga o palidez inusual
- Enfermedades contagiosas (como: sarampión, paperas y varicela)
- Secreción nasal verde, tos, estornudos, congestión nasal o torácica, ojos inflamados.
- Llagas alrededor de la boca y la nariz.
- Náuseas, vómitos o diarrea.
- Dolor de oídos Liendres o piojos (los niños con piojos serán excluidos del centro hasta que se eliminen todos los piojos y liendres).

Si su hijo presenta alguno de estos síntomas, debe permanecer en casa y alejado de otros niños. Si su médico diagnostica alguna enfermedad transmisible, infórmele a Head Start de inmediato, ya que su precaución puede evitar una epidemia. También obtenga una nota del médico de su hijo (o enfermera de salud pública), según sea necesario, indicando que su hijo puede regresar a la escuela.

SCREENINGS

Provided by Head Start for all children include:



01 AUDIO

The initial screening must take place within 45 days of enrollment. Those children who do not do well on the initial screening are referred for a complete audio evaluation, which can more accurately measure a child's hearing or be referred to a physician for evaluation.



02 BLOOD WORK/LEAD

Each child also needs blood work and a lead test within 90 calendar days of enrollment. Please take your child to get these screenings completed in the event you cannot get these screenings complete, work with your health specialist for the screening to be done at the center as a last resort.



03 DENTAL

It is the parent/guardian's responsibility to schedule a dental exam within 90 calendar days of the child's enrollment with Head Start. A dental exam is required prior to entering Kindergarten. Staff will assist families in ensuring a dental home, if needed. The children who do not have dental insurance, or require costly co-pays with their current insurance plan, may be eligible to receive assistance through provided funding. Contact program staff for details, to assist with applying for benefits. (Medicaid/Kidcare)



04 DEVELOPMENTAL/SOCIAL BEHAVIORAL

The initial speech/language screening coincides with the developmental screening – also within 45 days of enrollment. Those children who do not pass the initial screening are then referred for an evaluation after which speech and language therapy must be recommended.



05 SPEECH AND LANGUAGE

This screening will take place within 45 days of enrollment. Those children who do not do well will be referred for further testing or to a physician for evaluation.



06 VISION

The vision screening will also take place within 45 days of enrollment. Those children who do not pass the screening satisfactorily are retested or referred to an eye doctor.

PURPOSE

The purpose of these screenings is to identify any children with possible or suspected difficulties in the areas of speech (the ability to say specific sounds and combinations), language (concept formation, understanding and use of vocabulary), hearing, vision, social skills, and motor skills (fine motor and gross motor).

If your child can't or won't successfully complete a required screening, we may retest the child within a few weeks. If we still can't get a successful result, we will ask you to follow up with your child's doctor. If there is still a concern in any domain developmentally, your FCES or Disabilities Coordinator will meet with you to talk about a referral to the Local Education Agency (LEA).

PROYECCIONES

Los servicios que Head Start ofrece a todos los niños incluyen:



01 AUDIO

La evaluación inicial debe realizarse dentro de los 45 días posteriores a la inscripción. Aquellos niños a quienes no les va bien en la evaluación inicial son remitidos para una evaluación de audio completa, que puede medir con mayor precisión la audición del niño o ser remitidos a un médico para su evaluación.



02 ANÁLISIS DE SANGRE/PLOMO

Todos los niños también deben hacerse un análisis de sangre y una prueba de plomo dentro de los 90 días calendario posteriores a la inscripción. Por favor, lleve a su hijo a que le realicen estas pruebas. Si no puede completarlas, consulte con su especialista de salud para que la prueba se realice en el centro como último recurso.



03 DENTAL

Es responsabilidad del padre/tutor programar un examen dental dentro de los 90 días calendario posteriores a la inscripción del niño en Head Start. Se requiere un examen dental antes de ingresar al jardín de infantes. El personal ayudará a las familias a conseguir un hogar dental, si es necesario. Los niños que no tienen seguro dental o que requieren copagos costosos con su plan de seguro actual, pueden ser elegibles para recibir asistencia a través de los fondos proporcionados. Comuníquese con el personal del programa para obtener más detalles y ayudarlo a solicitar beneficios. (Medicaid/Cuidado de niños)



04 DESARROLLO/COMPORTAMIENTO SOCIAL

Esta evaluación se llevará a cabo dentro de los 45 días posteriores a la inscripción. Aquellos niños a quienes no les vaya bien serán remitidos para más pruebas o a un médico para su evaluación.



05 DISCURSO Y LENGUAJE

La evaluación inicial del habla y el lenguaje coincide con la evaluación del desarrollo, también dentro de los 45 días posteriores a la inscripción. Aquellos niños que no pasan el examen inicial son remitidos para una evaluación, después de la cual se debe recomendar terapia del habla y del lenguaje.



06 VISIÓN

La evaluación de la visión también se llevará a cabo dentro de los 45 días posteriores a la inscripción. Aquellos niños que no pasan satisfactoriamente el examen son evaluados nuevamente o remitidos a un oftalmólogo.

OBJETIVO

El propósito de estas evaluaciones es identificar a cualquier niño con posibles o sospechadas dificultades en las áreas del habla (la capacidad de decir sonidos y combinaciones específicas), lenguaje (formación de conceptos, comprensión y uso del vocabulario), audición, visión, habilidades sociales, y habilidades motoras (motricidad fina y motricidad gruesa).

Si su hijo no puede o no quiere completar con éxito una evaluación requerida, es posible que le volvamos a realizar la prueba dentro de unas pocas semanas. Si aún no podemos obtener un resultado exitoso, le pediremos que haga un seguimiento con el médico de su hijo. Si todavía hay una preocupación en algún ámbito del desarrollo, su Coordinador de FCES o Discapacidades se reunirá con usted para hablar sobre una derivación a la Agencia de Educación Local (LEA).



ILLNESS POLICY

When to Keep Your Child at Home

Please keep children home to rest and recuperate should they show any signs of contagious illness.

Children must stay home if they have:

- Elevated temperature over 100 degrees.
- Runny nose, cough, sneezing, nasal or chest congestion indicating respiratory infection.
- Undiagnosed Skin rashes, peeling oozing sores.
- Sores around mouth, nose, eyes
- Sore throat, enlarged glands, difficulty swallowing.
- Complaints of headache, earache, stiff neck
- Unusual fatigue, lethargy Repeated
- Nausea, vomiting, diarrhea within the last 24 hours
- Scratching of head or body areas (potential head lice, or rectal area)
- If the child is given an antibiotic, he/she should not return to the program until 24 hours after medication was started.
- Itchy, watery eyes accompanied by redness/crusty yellow drainage.

REMINDERS

Any Contagious Illness needs to have a Doctor's note to return to school. If your child is given a prescribed medication, he/she should not return to the program until 24 hours after medication was started. If a child is sent home, child can not return for 24 hours.

Head Start staff will notify parents /guardians immediately should a child develop any of the above symptoms at school.

Please remember to let Head Start staff know if your child is on any kind of medication – even if he or she only takes it at home. Should you have any questions, please contact Head Start staff at any time.

Sick child must be picked up with 1 hour of initial contact.



POLÍTICA DE ENFERMEDAD

Cuándo mantener a su hijo en casa

Mantenga a los niños en casa para que descansen y se recuperen si muestran algún signo de enfermedad contagiosa.

Los niños deben quedarse en casa si tienen:

- Temperatura elevada superior a 100 grados.
- Nariz que moquea, tos, estornudos, congestión nasal o en el pecho que indican infección respiratoria.
- Erupciones cutáneas no diagnosticadas, descamación y llagas supurantes.
- Llagas alrededor de la boca, nariz y ojos.
- Dolor de garganta, ganglios inflamados, dificultad para tragar.
- Quejas de dolor de cabeza, dolor de oído, rigidez del cuello.
- Fatiga inusual, letargo repetido
- Náuseas, vómitos, diarrea en las últimas 24 horas.
- Rascarse la cabeza o zonas del cuerpo (posibles piojos en la cabeza o zona rectal)
- Si al niño se le administra un antibiótico, no debe regresar al programa hasta 24 horas después de haber iniciado la medicación.
- Ojos llorosos y con picazón acompañados de enrojecimiento/secreción amarillenta y costrosa.

RECORDATORIOS

Cualquier enfermedad contagiosa debe tener una nota del médico para regresar a la escuela. Si a su hijo se le administra un medicamento recetado, no debe regresar al programa hasta 24 horas después de haber comenzado a tomarlo. Si se envía a un niño a casa, no puede regresar durante 24 horas.

El personal de Head Start notificará a los padres/tutores de inmediato. Si un niño desarrolla alguno de los síntomas mencionados anteriormente en la escuela.

Recuerde informar al personal de Head Start si su hijo toma algún medicamento, incluso si solo lo toma en casa. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el personal de Head Start en cualquier momento.

El niño enfermo debe ser recogido 1 hora después del contacto inicial.

MENTAL HEALTH INFORMATION

Mental health in simplest form is the capacities to love, work, and play. All people need to feel that they have:

- a) The ability to form meaningful relationships and have positive self-esteem.
- b) The ability to be and feel productive and know that they contribute to society.
- c) The ability to play, relax and use leisure time in a manner which renews energy.

"Mental health is the capacity to cope with all of life's circumstances, the highs and the lows, and the joys and the sorrows. We all experience good days and bad days; the difference is how we get through them and our ability to continue building successful life management skills." These passages are taken from the book **Mental Health in Head Start: A Wellness Approach**.

The mental health needs of children, families and staff is impacted by our rural location, the inherent poverty levels, isolation, and need for expanded mental health services. Acknowledging this uniqueness, we at Head Start aim to provide a holistic range of mental health services to promote and sustain the physical, emotional, social, intellectual, occupational and spiritual wellness of children, families, and staff.

With the emphasis on prevention, through the cooperation and integration of all components and community resources, we will strive to enhance the self-esteem, self-sufficiency, and independence of each individual. Our aim is to provide a safe, caring, nurturing environment so that each individual may develop mental wellness skills, abilities, and strategies which will sustain him/her throughout life.

THE GOALS OF THE MENTAL HEALTH

ASPECT OF THE HEAD START PROGRAM ARE:

- Provide a comprehensive mental health services program for children, families and staff.
- Promote a program whose primary focus is on prevention.
- Provide the means for identification, referral, and treatment of mental health concerns.
- Provide families and staff with the necessary skills, insight, and links to mental health services to ensure comprehensive care after leaving the Head Start program.
- Ensure that all aspects of Head Start are appropriately involved in the integration of the holistic approach to mental health.
- Your Family and Community Engagement Specialists and Teachers will be available to explain the varied services available. Head Start will assist you in accessing them in a confidential, caring, and timely manner.



INFORMACIÓN SOBRE SALUD MENTAL

La salud mental, en su forma más simple, consiste en la capacidad de amar, trabajar y disfrutar. Todas las personas necesitan sentir que tienen:

- a) La capacidad de formar relaciones significativas y tener una autoestima positiva.
- b) La capacidad de ser y sentirse productivo y saber que contribuye a la sociedad.
- c) La capacidad de jugar, relajarse y utilizar el tiempo libre de manera que renueve las energías.

La salud mental es la capacidad de afrontar todas las circunstancias de la vida: los altibajos, las alegrías y las tristezas. Todos tenemos días buenos y malos; la diferencia radica en cómo los superamos y en nuestra capacidad para seguir desarrollando habilidades para una vida plena. Estos pasajes provienen del libro Salud Mental en Head Start: Un Enfoque de Bienestar.

Las necesidades de salud mental de los niños, las familias y el personal se ven afectadas por nuestra ubicación rural, los niveles de pobreza inherentes, el aislamiento y la necesidad de ampliar los servicios de salud mental.

Reconociendo esta singularidad, en Head Start nuestro objetivo es proporcionar una gama integral de servicios de salud mental para promover y sostener el bienestar físico, emocional, social, intelectual, ocupacional y espiritual de los niños, las familias y el personal.

Con énfasis en la prevención, mediante la cooperación e integración de todos los componentes y recursos comunitarios, nos esforzaremos por mejorar la autoestima, la autosuficiencia y la independencia de cada persona. Nuestro objetivo es brindar un entorno seguro, afectuoso y enriquecedor para que cada persona pueda desarrollar habilidades, capacidades y estrategias de bienestar mental que le servirán de sustento a lo largo de su vida.

LOS OBJETIVOS DE LA SALUD MENTAL

LOS ASPECTOS DEL PROGRAMA HEAD START SON:

- Proporcionar un programa integral de servicios de salud mental para niños, familias y personal.
- Promover un programa cuyo enfoque principal sea la prevención.
- Proporcionar los medios para la identificación, derivación y tratamiento de problemas de salud mental.
- Proporcionar a las familias y al personal las habilidades, los conocimientos y los vínculos necesarios con los servicios de salud mental para garantizar una atención integral después de dejar el programa Head Start.
- Asegúrese de que todos los aspectos de Head Start participen adecuadamente en la integración del enfoque holístico de la salud mental.

Sus especialistas y maestros de participación familiar y comunitaria estarán disponibles para explicarle los diversos servicios disponibles. Head Start le ayudará a acceder a ellos de forma confidencial, atenta y oportuna.





Parents:

Important Information Should Know

**Información importante que
los padres deben saber**



We offer various ways for parents to be actively engaged in their child's preschool experience:



WHAT IS IN-KIND AND WHY WE NEED YOUR HELP

When you become part of our program, one of the words you begin to hear is in-kind. What is it? Head Start and Early Head Start programs are funded by the federal government but only to a certain point.

We must raise 20% of our funds through community support—that support is known as in-kind. In-kind can be actual cash, donated goods or donated services. The 20% requirement is mandatory. If we don't raise it, federal funds decrease as well. When you volunteer, it is considered in-kind.

The time you spend helping Head Start not only benefits you and your children but the overall program since it is considered in-kind. You'll have fun, make new friends, expand on your skills, and most of all show your child that you care about her/his education and well-being.





Ofrecemos varias formas para que los padres participen activamente en la experiencia preescolar de sus hijos:



QUÉ ES EN ESPECIE Y POR QUÉ NECESITAMOS SU AYUDA

Cuando formas parte de nuestro programa, una de las palabras que comienzas a escuchar es "en especie". ¿Qué es? Los programas Head Start y Early Head Start están financiados por el gobierno federal, pero solo hasta cierto punto.

Debemos recaudar el 20% de nuestros fondos a través del apoyo comunitario; ese apoyo se conoce como en especie. Los bienes en especie pueden ser efectivo real, bienes donados o servicios donados. El requisito del 20% es obligatorio. Si no lo aumentamos, los fondos federales también disminuirán. Cuando eres voluntario, se considera en especie.

El tiempo que dedica a ayudar a Head Start no sólo lo beneficia a usted y a sus hijos, sino también al programa en general, ya que se considera en especie. Te divertirás, harás nuevos amigos, ampliarás tus habilidades y, sobre todo, le mostrarás a tu hijo que te preocupas por su educación y su bienestar.





PARENTS' ROLES IN HEAD START

- To learn as much as possible about the program and to take part in major policy decisions affecting the planning and operation of the program.
- To help develop adult programs which will improve daily living for me and my family, accepting Head Start as an opportunity through which our lives can be improved.
- To be welcomed in the classroom at any time as a planner, observer, volunteer worker or paid employee, and to contribute my services in whatever way I can toward enrichment of the total program. There is no need to inform anyone beforehand.
- To choose whether or not I participate without fear of endangering my child's right to be in the program.
- To be informed regularly about my child's progress in Head Start as well as make regular inquiries.
- To be always treated with respect, dignity, and as an individual.
- To expect guidance for my child from Head Start employees which will help his/her development?
- To be able to learn about the operation and administration of the program, including the budget and the level of education and experience required to fill various staff positions.
- To take part in planning and carrying out programs designed to increase my skills in areas of possible employment.
- To take advantage of programs designed to increase my knowledge about child development and my skills in areas of possible employment.
- To be informed about all community resources concerned with health, education and the improvement of family life.
- To provide parent leadership by taking part in Head Start elections, to explain the program to other parents and encourage their full participation.
- To welcome Head Start employees into my home to discuss ways in which parents can help their children's development at home in relation to Head Start experience.
- To work and plan with the Head Start employees and other parents in a cooperative way.
- To guide my children with firmness. This is both loving and protective.
- To offer constructive criticism of the program, to defend it against unfair criticism and to share in evaluating it.
- To make a good faith effort to inform Head Start if I am unable to keep an appointment or attend. Head Start will make a good faith effort to notify me of any center cancellations.

ROLES DE LOS PADRES EN VENTAJA



- Aprender tanto como sea posible sobre el programa y participar en las decisiones políticas importantes que afectan la planificación y operación del programa.
- Ayudar a desarrollar programas para adultos que mejorarán la vida diaria para mí y mi familia, aceptando Head Start como una oportunidad a través de la cual nuestras vidas pueden mejorar.
- Ser bienvenido en el salón de clases en cualquier momento como planificador, observador, trabajador voluntario o empleado remunerado, y contribuir con mis servicios en todo lo que pueda para el enriquecimiento del programa total. No es necesario informar a nadie de antemano.
- Elegir si participo o no sin temor a poner en peligro el derecho de mi hijo a estar en el programa.
- Ser informado periódicamente sobre el progreso de mi hijo en Head Start y realizar consultas periódicas.
- A ser siempre tratado con respeto, dignidad y como individuo.
- ¿Esperar orientación para mi hijo por parte de los empleados de Head Start que ayude a su desarrollo?
- Poder conocer el funcionamiento y administración del programa, incluido el presupuesto y el nivel de educación y experiencia necesarios para cubrir diversos puestos del personal.
- Participar en la planificación y ejecución de programas diseñados para incrementar mis habilidades en áreas de posible empleo. Aprovechar programas diseñados para aumentar mis conocimientos sobre el desarrollo infantil y mis habilidades en áreas de posible empleo.
- A estar informado sobre todos los recursos comunitarios relacionados con la salud, la educación y la mejora de la vida familiar.
- Proporcionar liderazgo a los padres participando en las elecciones de Head Start, explicar el programa a otros padres y fomentar su participación total.
- Dar la bienvenida a los empleados de Head Start a mi casa para discutir formas en que los padres pueden ayudar al desarrollo de sus hijos en el hogar en relación con la experiencia de Head Start.
- Trabajar y planificar con los empleados de Head Start y otros padres de manera cooperativa. Para guiar a mis hijos con firmeza. Esto es a la vez amoroso y protector.
- Ofrecer críticas constructivas al programa, defenderlo de críticas injustas y participar en su evaluación.
- Hacer un esfuerzo de buena fe para informar a Head Start si no puedo asistir a una cita o asistir. Head Start hará un esfuerzo de buena fe para notificarme sobre cualquier cancelación del centro.



PARENT PARTICIPATION

PARENT COMMITTEE

Please attend parent committee meetings at your center. Every parent is a member of a parent committee. More information will be provided when your child begins Head Start. You'll have a chance to make new friends and share ideas with other parents. Parent committees decide what they'd like to do together during the year. Plan to attend! Your good ideas are needed to make the year exciting, fun and worthwhile for all.

POLICY COUNCIL

The Policy Council meets regularly in the evening to help give the program direction, make decisions, and evaluate how things are going. The Policy Council is made up of people from the community who represent agencies serving children and families or who are past parents, and current Head Start parents and from each Center. You will learn more about becoming a Policy Council representative during the August Parent Committee Meetings.

SPECIAL PROGRAMS FOR PARENTS

MALE INVOLVEMENT (A MEN)



Head Start encourages the participation of the men involved in the lives of Head Start children through "A Man Everybody Needs" (aMEN) Special Project program. Our program will make efforts to reach out to and include fathers, supportive male family members, and /or male caregivers in parent engagement activities. Throughout the year, there are numerous opportunities for men to volunteer in the program and provide input on designing special initiatives to improve the interaction of men with children. Men are encouraged to participate in aMEN activities or events offered throughout the year. The aMEN group celebrates and enhances the male parenting role in Head Start and the community by:

- Encouraging men to model positive, responsible parenting/fatherhood.
- Helping children and men relate and connect.
- Educating men about parenting; and Creating opportunities for individual and group male involvement and leadership

WOMEN INVOLVEMENT : (L. O. V. E)



LSF Children and Head Start Services' Ladies of Victory and Empowerment" (L.O.V.E.) Special Project program seeks to strengthen, support, and encourage women to participants to be resourceful, self- reliant, and goal oriented. We acknowledge that women fill very important roles in their households, and we will equip them with skills and resources to enhance their lives. Building a successful future requires preparation, knowledge, and accessibility. L.O.V.E. will provide just that!



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

COMITÉ DE PADRES

Por favor asista a las reuniones del comité de padres en su centro. Cada padre es miembro de un comité de padres. Se proporcionará más información cuando su hijo comience Head Start. Tendrás la oportunidad de hacer nuevos amigos y compartir ideas con otros padres. Los comités de padres deciden qué les gustaría hacer juntos durante el año. ¡Planea asistir! Se necesitan sus buenas ideas para que el año sea emocionante, divertido y valioso para todos.

CONSEJO DE POLÍTICAS

El Consejo de Políticas se reúne periódicamente por la noche para ayudar a orientar el programa, tomar decisiones y evaluar cómo van las cosas. El Consejo de Políticas está formado por personas de la comunidad que representan agencias que atienden a niños y familias o que fueron padres anteriores y padres actuales de Head Start y de cada centro. Aprenderá más sobre cómo convertirse en representante del Consejo de Políticas durante las reuniones del Comité de Padres de Agosto.

PROGRAMAS ESPECIALES PARA PADRES

PARTICIPACIÓN DE LOS HOMBRES (A M EN)



Head Start fomenta la participación de los hombres que participan en la vida de los niños de Head Start a través del programa del Proyecto Especial "Un Hombre que Todos Necesitan" (aMEN). Nuestro programa se esforzará por conectar e incluir a los padres, familiares varones que brindan apoyo y/o cuidadores varones en las actividades de participación parental. A lo largo del año, existen numerosas oportunidades para que los hombres se ofrezcan como voluntarios en el programa y aporten ideas para diseñar iniciativas especiales que mejoren la interacción de los hombres con los niños.

Se anima a los hombres a participar en las actividades o eventos de aMEN que se ofrecen durante todo el año. El grupo aMEN celebra y fortalece el rol de los padres en Head Start y la comunidad mediante:

- Animar a los hombres a ser modelos de crianza y paternidad positivos y responsables.
- Ayudar a los niños y a los hombres a relacionarse y conectarse.
- Educar a los hombres sobre la crianza de los hijos; y crear oportunidades para la participación y el liderazgo individual y grupal de los hombres.

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES: (AMAR)



El programa de Proyecto Especial "Damas de la Victoria y el Empoderamiento" de LSF Children and Head Start Services (L.O.V.E.) busca fortalecer, apoyar y alentar a las mujeres participantes a ser ingeniosas, autosuficientes y orientadas a objetivos. Reconocemos que las mujeres desempeñan funciones muy importantes en sus hogares y las equiparemos con habilidades y recursos para mejorar sus vidas.

Construir un futuro exitoso requiere preparación, conocimiento y accesibilidad. ¡L.O.V.E. proporcionará precisamente eso!

PARENT VOLUNTEERS

01 CLASSROOM VOLUNTEER

The time you spend in the classroom is very important. It shows your child that you care, and this makes him/her want to learn. Suggestions to help volunteers are included in this booklet.

02 HEAD START WORKSHOPS

When finances allow and as may be appropriate, parents may be invited to attend out- of- town Head Start workshops. Care should be taken to dress comfortably and appropriately on these occasions. Confidentiality and discretion must always be practiced when parents express opinions and exchange ideas between programs at these workshops.

03 ACCEPTANCE

Our biggest responsibility is to help children learn and feel good about themselves and learning. We do this by accepting each child and respecting him/her for what he/she is. We set examples through words and actions. When we are consistent, the children are secure and happy.

PADRES VOLUNTARIOS

01 VOLUNTARIO DE AULA

El tiempo que pasas en el aula es muy importante. Le demuestra a su hijo que usted se preocupa y esto hace que quiera aprender. En este folleto se incluyen sugerencias para ayudar a los voluntarios.

02 TALLERES HEAD START

Cuando las finanzas lo permitan y según sea apropiado, se podrá invitar a los padres a asistir a talleres de Head Start fuera de la ciudad. Se debe tener cuidado de vestirse cómoda y apropiadamente en estas ocasiones. Siempre se debe practicar la confidencialidad y la discreción cuando los padres expresan opiniones e intercambian ideas entre programas en estos talleres.

03 ACEPTACIÓN

Nuestra mayor responsabilidad es ayudar a los niños a aprender y sentirse bien consigo mismos y con su aprendizaje. Hacemos esto aceptando a cada niño y respetándolo por lo que es. Damos ejemplo a través de palabras y acciones. Cuando somos consistentes, los niños están seguros y felices.



VOLUNTEERING



Parents are very much needed as volunteers. The Head Start program could not operate without them. We look forward to this partnership with parents to help us to know the children better.

We invite you, as parents, to take part in all areas of Head Start. It's a great learning experience for you and your presence will make your child very happy. Here are some ways you can volunteer:

01 CLASSROOM

- Help with all classroom activities.
- Help at meal and snack time; also, plan/prepare cultural ethnic foods.
- Help in the kitchen; help plan menus.
- Go on field trips

02 OUTSIDE THE CLASSROOM

- Workshops and discussion groups (e.g. discipline, self-esteem)
- Parenting sessions
- Adult classes -be a participant or share a talent with the group (music, craft, hobby)
- Monthly parent committee meetings
- Help in the office when asked!
- Be an active member of your center parent committee.
- Policy Council
- Newsletter Committee -writing and/or collecting news items.
- Component Advisory Committee

03 IN YOUR HOME

- Actively participate in home visits
- Make homemade games and read with your child.
- Repair toys/materials.
- Collect "beautiful junk" for use by children or parent crafts.
- Sew doll clothes

We welcome your input and help in all areas of Head Start as well as with activities that come up during the year. Just let us know what you like to do, and we'll find a place to use your skills. Childcare for siblings may be provided at the center during parent activities.

CHILDREN LEARN WHAT THEY LIVE

- If a child lives with criticism, he learns to condemn.
- If a child lives with hostility, he learns to fight.
- If a child lives with ridicule, he learns to feel shy.
- If a child lives with shame, he learns to feel guilty.
- If a child lives with tolerance, he learns to be patient.
- If a child lives with encouragement, he learns confidence.
- If a child lives with praise, he learns to appreciate. If a child lives with fairness, he learns justice.
- If a child lives with security, he learns to have faith.
- If a child lives with approval, he learns to like himself.
- If a child lives with acceptance and friendship, he learns to find love in the world.



VOLUNTARIO



Se necesita mucho la colaboración de padres como voluntarios. El programa Head Start no podría funcionar sin ellos. Esperamos con interés esta colaboración con los padres para conocer mejor a los niños.

Los invitamos, como padres, a participar en todas las áreas de Head Start. Es una gran experiencia de aprendizaje y su presencia hará muy feliz a su hijo. Aquí les presentamos algunas maneras de ser voluntarios:

01 AULA

- Ayudar con todas las actividades del aula.
- Ayuda a la hora de las comidas y meriendas; También planificar/preparar comidas étnicas culturales.
- Ayuda en la cocina; ayudar a planificar menús.
- Realizar excursiones

02 FUERA DEL AULA

- Talleres y grupos de discusión (por ejemplo, disciplina, autoestima)
- Sesiones para padres
- Clases para adultos -ser partícipe o compartir un talento con el grupo (música, manualidades, hobby)
- Reuniones mensuales del comité de padres.
- ¡Ayuda en la oficina cuando se te solicite!
- Sea un miembro activo del comité de padres de su centro.
- Consejo de políticas Comité de Newsletter -redacción y/o recopilación de noticias.
- Comité Asesor de Componentes.

03 EN TU CASA

- Participar activamente en las visitas domiciliarias.
- Haga juegos caseros y lea con su hijo.
- Reparar juguetes/materiales.
- Recoge "hermosa basura" para que la utilicen los niños y los padres
- Coser ropa de muñecas

Agradecemos sus comentarios y ayuda en todas las áreas de Head Start, así como con las actividades que surgen durante el año. Simplemente díganos qué le gusta hacer y encontraremos un lugar para utilizar sus habilidades. Se puede proporcionar cuidado de niños para hermanos en el centro durante las actividades para padres.

LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN

- Si un niño vive con críticas, aprende a condenar.
- Si un niño vive con hostilidad, aprende a luchar.
- Si un niño vive con el ridículo, aprende a sentir timidez.
- Si un niño vive con vergüenza, aprende a sentirse culpable.
- Si un niño vive con tolerancia, aprende a ser paciente.
- Si un niño vive con estímulo, aprende a tener confianza.
- Si un niño vive con elogios, aprende a apreciar. Si un niño vive con equidad, aprende justicia.
- Si un niño vive con seguridad, aprende a tener fe.
- Si un niño vive con aprobación, aprende a quererse a sí mismo.
- Si un niño vive con aceptación y amistad, aprende a encontrar el amor en el mundo.





PROGRAM POLICIES: JUST A FEW KEY ONES



ATTENDANCE

We expect to attend daily unless sick or experiencing family emergency. Head Start Performance Standards requires the program to establish regular attendance within the program. We encourage you as parents to maintain regular attendance in Head Start activities. Attendance is recorded daily. Please notify your home visitor or classroom staff if your child is going to be absent or miss a home visit. Also call or send an excuse for each day that your child cannot attend class and explain the reasons for the absence. If we do not hear from you, contact will be made by your FCES or teacher to follow up on the absence. Please keep us informed of illnesses or emergencies that will prevent your child from attending school. Keep in mind that consistent unexplained absences could affect your child's enrollment.

If regular attendance cannot be established, another child on the waiting list must be given the opportunity to enroll in the program. Families will be given every opportunity to establish regular attendance and will be withdrawn from the program only when they are unwilling or unable to participate. Please keep in mind that consistent attendance is essential to your child's success, and when your child misses' school or home visits, he/she is missing out on valuable experiences and services. Please make a commitment to send your child to school every day.

Did you know? If your child misses' school, he or she misses out on exciting adventures of learning! Preschool children need.

- Opportunities to be comfortable away from home and make friendships.
- Opportunities to learn to control their feelings and be able to express them.
- Opportunities to be leaders and to follow others.
- Opportunities to learn, play and work with other children.
- Opportunities to explore, be creative and express their own ideas.



ASISTENCIA

Esperamos asistir diariamente a menos que estemos enfermos o experimentemos una emergencia familiar. Los Estándares de Desempeño de Head Start requieren que el programa establezca una asistencia regular dentro del programa. Los animamos como padres a mantener una asistencia regular a las actividades de Head Start. La asistencia se registra diariamente. Por favor notifique a su visitador domiciliario o al personal del salón de clases si su hijo va a estar ausente o faltará a una visita domiciliaria. También llame o envíe una excusa por cada día que su hijo no pueda asistir a clase y explique los motivos de la ausencia. Si no sabemos de usted, su FCES o maestro se comunicará con usted para dar seguimiento a la ausencia. Manténganos informados sobre enfermedades o emergencias que impedirán que su hijo asista a la escuela. Tenga en cuenta que las ausencias constantes e inexplicables podrían afectar la inscripción de su hijo.

Si no se puede establecer una asistencia regular, se debe dar la oportunidad de inscribirse en el programa a otro niño en la lista de espera. Las familias tendrán todas las oportunidades para establecer una asistencia regular y serán retiradas del programa solo cuando no quieran o no puedan participar. Tenga en cuenta que la asistencia constante es esencial para el éxito de su hijo, y cuando su hijo falta a la escuela o a las visitas al hogar, se está perdiendo experiencias y servicios valiosos. Por favor, comprométase a enviar a su hijo a la escuela todos los días.

¿Sabías? Si su hijo falta a la escuela, ¡se perderá emocionantes aventuras de aprendizaje! Los niños en edad preescolar necesitan.

- Oportunidades para sentirse cómodo fuera de casa y hacer amistades.
- Oportunidades para aprender a controlar sus sentimientos y poder expresarlos.
- Oportunidades para ser líderes y seguir a otros.
- Oportunidades para aprender, jugar y trabajar con otros niños.
- Oportunidades para explorar, ser creativo y expresar sus propias ideas.



CHILD ABUSE AND MALTREATMENT

Any person who has knowledge of or suspects abuse, neglect, or exploitation of a child or vulnerable adult is required to report.

Professionally mandated reporters include, but not limited to:

- Medical Staff
- Clergy
- School Personnel
- Facility Staff
- Mental health professionals
- Law Enforcement
- Post-Secondary Institutions
- Judge/Court Personnel

A person who is required to report and knowingly and willfully fails to do so or prevents another person from doing so, is guilty of a misdemeanor of first degree. (Oct.1, 2012 = felony of third degree).

A person who knowingly and willfully makes a false report of child abuse or advises another to make a false report, is guilty of a felony of the third degree. (Oct.1, 2012 = felony of second degree)

ABUSO Y MALTRATO INFANTIL

Cualquier persona que tenga conocimiento o sospeche de abuso, negligencia o explotación de un niño o adulto vulnerable debe informar.

Los denunciantes con mandato profesional incluyen, entre otros:

- Personal medico
- Clero
- Personal Escolar
- Personal de las instalaciones
- Profesionales de la salud mental
- Cumplimiento de la ley
- Instituciones postsecundarias
- Juez/Personal del Tribunal

na persona que está obligada a informar y, a sabiendas y intencionalmente, no lo hace o impide a otra persona hacerlo, es culpable de un delito menor de primer grado. (1 de octubre de 2012 = delito grave de tercer grado).

Una persona que, a sabiendas y intencionalmente, hace un informe falso de abuso infantil o aconseja a otra persona que haga un informe falso, es culpable de un delito grave de tercer grado. (1 de octubre de 2012 = delito grave de segundo grado)



CHILD IDENTIFICATION PROCEDURE/ RELEASE OF CHILDREN

Release of Children/Emergency Consents.

All individuals picking up children from Head Start, regardless of where, will be asked to present proper photo identification to staff prior to having the child released to them. The individual picking up the child will also be required to sign their name on a form designated for this purpose which will be provided by staff at the time of the child's release.

Parents or guardians legally responsible for a child or children in Head Start must provide the name, address, telephone numbers and places(s) at which the parents or other persons responsible for the child can be reached in case of an emergency; and the names and addresses of persons authorized to take the child(ren) from the Head Start Center.

PROCEDIMIENTO DE IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS/LIBERACIÓN DE NIÑOS

Liberación de niños/consentimientos de emergencia.

A todas las personas que recojan a los niños de Head Start, independientemente de dónde, se les pedirá que presenten una identificación con fotografía adecuada al personal antes de que se les entregue el niño. La persona que recoja al niño también deberá firmar su nombre en un formulario designado para este propósito que será proporcionado por el personal en el momento de la salida del niño.

Los padres o tutores legalmente responsables de un niño o niños en Head Start deben proporcionar el nombre, dirección, números de teléfono y lugares en los que se puede contactar a los padres u otras personas responsables del niño en caso de una emergencia; y los nombres y direcciones de las personas autorizadas para sacar al niño(s) del Centro Head Start.



DISCIPLINE

Head Start staff is trained in how to work with children. We guide the behavior of children for their protection and growth, and to help each child develop self-control and assume responsibility for his or her actions through clear and consistent rules and limits appropriate to the age and development of each child. Among the techniques used are redirecting a child to alternate activity, rewarding acceptable behavior, encouraging children to talk about their feelings, providing an example for children by speaking and interacting with children in a positive manner, and 1-2-3 Magic.



PHOTOGRAPHS/VIDEOS/AUDIOS

In order that we may protect the privacy of Head Start children and their families, parents/visitors are asked to obtain permission from a Head Start teacher prior to taking photos of their child or other children either in the center, on the bus or during field trips and other outings. Photos are usually permitted for special occasions or group celebrations. However, in certain situations parents may be asked to refrain from obtaining photos/videos/audios during these ceremonies. Should this become necessary, staff will provide families with a separate location designated specifically for photo taking opportunities.



DISCIPLINA

El personal de Head Start está capacitado sobre cómo trabajar con niños. Orientamos el comportamiento de los niños para su protección y crecimiento, y para ayudar a cada niño a desarrollar el autocontrol y asumir la responsabilidad de sus acciones a través de reglas y límites claros y consistentes adecuados a la edad y desarrollo de cada niño. Entre las técnicas utilizadas se encuentran redirigir al niño a una actividad alternativa, recompensar el comportamiento aceptable, alentar a los niños a hablar sobre sus sentimientos, brindarles un ejemplo al hablar e interactuar con los niños de manera positiva y 1-2-3 Magic.



FOTOGRAFÍAS/VIDEOS/AUDIOS

Para que podamos proteger la privacidad de los niños de Head Start y sus familias, se solicita a los padres/visitantes que obtengan permiso de un maestro de Head Start antes de tomar fotografías de su hijo o de otros niños, ya sea en el centro, en el autobús o durante el campo. viajes y otras salidas. Por lo general, se permiten fotografías para ocasiones especiales o celebraciones grupales. Sin embargo, en determinadas situaciones se les puede pedir a los padres que se abstengan de obtener fotografías, vídeos o audios durante estas ceremonias. Si esto fuera necesario, el personal proporcionará a las familias un lugar separado designado específicamente para tomar fotografías.



FIELD TRIPS

The children can learn a lot about the community we live in by visiting places of interest in our area. Parents are needed to help plan and carry out these special experiences. Be sure to let your child's Teacher know if you'd like to help on field trips or have a good idea about places to visit.

When planning field trips, parent groups should always consider the health and safety of the children. Field trips should be opportunities for children to expand their immediate experiences. They should be meaningful and developmentally appropriate. Trips shall be subject to the approval of the Education Supervisor. Plans for trips shall comply with the following criteria:

1. The length of travel time needs to follow appropriate guidelines for the ages of children.
2. Trips shall not start before 8:00 a.m. and shall end no later than 3:00 p.m.
3. Members of the staff shall be designated to carry out assigned duties and to see that all children are accounted for.
4. No trip will be approved unless there is ample parent participation to ensure adequate supervision of the children.

VIAJES AL CAMPO

Los niños pueden aprender mucho sobre la comunidad en la que vivimos visitando lugares de interés en nuestra zona. Se necesitan padres para ayudar a planificar y llevar a cabo estas experiencias especiales. Asegúrese de informarle al maestro de su hijo si le gustaría ayudar en las excursiones o si tiene una buena idea sobre lugares para visitar.

Al planificar excursiones, los grupos de padres siempre deben considerar la salud y seguridad de los niños. Las excursiones deben ser oportunidades para que los niños amplíen sus experiencias inmediatas. Deben ser significativos y apropiados para el desarrollo. Los viajes estarán sujetos a la aprobación del Supervisor de Educación. Los planes de viaje deberán cumplir con los siguientes criterios.:

1. La duración del viaje debe seguir pautas adecuadas para las edades de los niños.
2. Los viajes no comenzarán antes de las 8:00 horas y finalizarán no más tarde de las 15:00 horas.
3. Se designarán miembros del personal para llevar a cabo las tareas asignadas y velar por que se tenga en cuenta a todos los niños.
4. No se aprobará ningún viaje a menos que haya una amplia participación de los padres para garantizar la supervisión adecuada de los niños.



SMOKE-FREE ENVIRONMENT

There is to be no smoking in any building, on any grounds, or in any vehicle, used by Head Start or Early Head Start.



UNATTENDED CHILDREN IN VEHICLES

Never Leave Children Unattended In or Around Vehicles! NOT EVEN FOR A MINUTE.

Many of our parents graciously drive their children to and from our centers each day. This is greatly appreciated by Head Start because it affords us the opportunity to reach more children and families. Many times, though, siblings are left unattended in vehicles while parents are in the center dropping off or picking up their children. It is important for you to know that leaving a child unattended in a vehicle is considered maltreatment.

Each year, hundreds of children are left unattended in motor vehicles. About 75 percent of child deaths in parked cars are due to adults leaving children unattended, either intentionally or unintentionally. Many caring and responsible adults are not aware of or underestimate the risks involved when leaving their child alone in a vehicle.



AMBIENTE LIBRE DE HUMO

No se debe fumar en ningún edificio, bajo ningún concepto, o en cualquier vehículo, utilizado por Head Start o Early Head Start.



NIÑOS DESATENDIDOS EN VEHICULOS

¡Nunca deje a los niños desatendidos dentro o alrededor de los vehículos! NI POR UN MINUTO.

Muchos de nuestros padres gentilmente llevan a sus hijos hacia y desde nuestros centros todos los días. Head Start aprecia mucho esto porque nos brinda la oportunidad de llegar a más niños y familias. Sin embargo, muchas veces los hermanos se quedan solos en los vehículos mientras los padres están en el centro dejando o recogiendo a sus hijos. Es importante que sepas que dejar a un niño desatendido en un vehículo se considera maltrato.

Cada año, cientos de niños quedan desatendidos en vehículos de motor. Alrededor del 75 por ciento de las muertes infantiles en automóviles estacionados se deben a que los adultos dejan a los niños desatendidos, ya sea intencionalmente o no. Muchos adultos solidarios y responsables no son conscientes o subestiman los riesgos que implica dejar a su hijo solo en un vehículo..

Pinellas Head Start

2025 - 2026 HS School Calendar

August 2025

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

September 2025

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

October 2025

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November 2025

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

December 2025

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

January 2026

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February 2026

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

March 2026

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April 2026

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

May 2026

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

 School Closed
 First and Last Day of School

 Teacher Workday - No School
 Holiday - No School

Aug. 11	1st Day of School
Sep. 1	Labor Day - Closed
Sep. 19	Planning/Development Day - no school
Oct. 17	Planning/Development Day - no school
Nov. 11	Veteran's Day - Closed
Nov. 21	Thanksgiving/Development Day - no school
Nov. 24-28	Thanksgiving Break - no school
Dec. 20	Planning/Development Day - no school
Dec. 22 - Jan. 2	Winter Holiday Break - Closed

Jan. 5	Planning/Development Day - no school
Jan. 19	Martin Luther King Jr. Day - Closed
Feb. 16	President's Day - Closed
Feb. 20	Planning/Development Day - no school
Mar. 16-20	Spring Break - Closed
Apr. 3	Good Friday - Closed
April 17	Planning/Development Day - no school
May 15	Planning/Development Day - no school
May 25	Memorial Day - Closed
May 28	Last Day of School

Pinellas Early Head Start

2025-2026 EHS School Calendar

August 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

September 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

October 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

December 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

January 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

March 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

May 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

June 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

July 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

School Closed

Teacher Workday - No School

First and Last Day of School

Holiday - No School

Aug. 11	1st Day of School
Sep. 1	Labor Day - Closed
Sep. 19	Planning/Development Day - no school
Oct. 17	Planning/Development Day - no school
Nov. 11	Veteran's Day - Closed
Nov. 21	Planning/Development Day - no school
Nov. 24-28	Thanksgiving Break - no school
Dec. 19	Planning/Development Day - no school
Dec. 22 - Jan. 2	Winter Holiday Break - Closed
Jan. 5	Planning/development Day- No School

Jan. 19	Martin Luther King Jr. Day - Closed
Feb. 16	President's Day - Closed
Feb. 20	Planning/Development Day - no school
Mar. 16-20	Spring Break - Closed
April 17th	Planning/Development Day-no school
Apr. 3	Good Friday - Closed
May 15	Planning/Development Day - no school
May 25	Memorial Day - Closed
June 19	Juneteenth - Closed
July 3	4th of July observed - Closed
July 17	Last of Day of School



ACKNOWLEDGEMENT

2025–2026

Receipt of the Parent Handbook

By signing this handbook, I acknowledge that I have received a copy of the 2025–2026 Parent Handbook. I am aware that I am responsible for understanding and abiding by the information contained in this handbook.

**Child's Name/
Nombre del Estudiante:** _____

**Parent/Guardian Name/
Nombre del Padre o Guardian:** _____

Date Received/ Dia Recibido: _____

Parent/Guardian Signature: _____

[illegible]

[illegible]







ILLNESS POLICY

When to Keep Your Child at Home

Children must stay home if they have:

- Fever of 100.4°F (38°C) or higher (must be fever-free for 24 hours without medication to return).
- Vomiting or diarrhea in the past 24 hours.
- Unexplained rash, pink eye, or contagious illness.
- Persistent cough, difficulty breathing, or flu-like symptoms.

If your child is absent for 3+ days due to illness, a doctor's note is required.

**CLICK HERE TO
LEARN MORE**



**JOIN OUR SCHOOL
FACEBOOK PAGE**



2210 Tall Pines Drive Largo Florida 33771 Suite 210
(727) 547-5979

www.lsfpinellasheadstart.org